

Fremdsprachenkonzeption des Georgius-Agricola-Gymnasiums

| Klassenstufe / Jahrgangsstufe | Angebot | Bemerkung |
|--------------------------------------|---|---|
| 5 | Beginn der 1. Fremdsprache: Englisch | - Alle Schüler beginnen ihre Fremdsprachenausbildung mit Englisch oder führen diese mit den Kenntnissen der Grundschule fort. |
| 6 | Beginn der 2. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch | - Informationselternabend zur Fremdsprachenwahl im Januar für die 4. Klasse – um die Wahl bei der Klassenbildung in Klasse 5 zu berücksichtigen |
| 8 | Beginn der 3. Fremdsprache: Latein | - Informationselternabend im Rahmen der Profilwahl im Januar (7. Klasse) |
| 11 / 12 | Belegung von mindestens 1 fortgeführten Fremdsprache | - Beratung im Rahmen der Kurswahl für Eltern und Schüler - Möglichkeit der Belegung des bilingualen Wahlgrundkurses Wirtschaftsenglisch |

Sprachreisen am Georgius-Agricola-Gymnasium

| Klassenstufe | Ziel | Informationen zur Reise |
|---------------------|---------------------|--|
| 7 | England | - für ausgewählte Schüler der Klassenstufe 7, die über gute Sprachkenntnisse verfügen und sich durch gutes Verhalten auszeichnen |
| 8 / 9 | Grenay / Frankreich | - Schüleraustausch mit dem Collège Langevin-Wallon in Grenay, der Partnerstadt von Glauchau - im jährlichen Wechsel – Fahrt nach Grenay – Besuch der Partner in Glauchau - der Austausch wird vom Deutsch-Französischen-Jugendwerk unterstützt |
| 8 - 10 | Valencia / Spanien | - Sprachreise (im Aufbau) für Schüler, die Spanisch lernen |
| 10 - 11 | Quito / Ecuador | - Schüleraustausch für ausgewählte Spanisch-Schüler (im Aufbau) |
| 11 / 12 | Rom / Italien | - Studienreise für Schüler des sprachlichen Profils, die Latein lernen - im zweijährigen Wechsel |

| | | |
|---------|--------------|---|
| 10 - 12 | Kansas / USA | - Schüleraustausch mit der St. Thomas Aquinas Highschool in Overland Park |
|---------|--------------|---|

Folgende Sprachzertifikate können im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften erworben werden:

| Sprache | Zertifikat | Durchführung |
|-------------|-------------------------------|--|
| Englisch | Cambridge First Certification | - wöchentlich 2 Stunden in Jgst. 10 – 12 - Prüfung nach den Richtlinien der University of Cambridge - Prüfungsgebühr: ja |
| Französisch | DELF | - wöchentlich 2 Stunden in Jgst. 8 – 12 - Prüfung nach den Richtlinien des Institut francais - Prüfungsgebühr: ja |
| Spanisch | DELE | - im Aufbau |

Projekt „Saubere Schule“

Wie bereits in den letzten Jahren möchten wir auch im kommenden Schuljahr unser Projekt „Saubere Schule“ weiterführen, um damit unser schönes Gebäude sauber zu halten und den Schülern Verantwortung zu übertragen.

Es wird jedoch einige Veränderungen in der Aufgabenverteilung und im Ablauf geben. Die Schülersprecher, einige Lehrer und die Schulleitung haben gemeinsam eine Evaluation des Projektes vorgenommen, um eine neue Qualität zu erreichen. Das Ergebnis sieht folgendermaßen aus:

1. Schulhof

Die Schüler der 7. Klassen erledigen die genannten Aufgaben. Die Verteilung wird nach Erstellung des Stundenplanes gemeinsam mit den Schülersprechern vorgenommen.

Aufgaben:

- Einkehren von Kieselsteinen am Ende der 2. Hofpause
- Auflesen von Papier

2. Schulgebäude

Jeweils eine komplette Klasse der Jahrgangsstufen 8, 9 oder 10 wird in der ersten und eine in der zweiten Hofpause zur Erledigung der in der beiliegenden Übersicht aufgeführten Aufgaben eingeteilt. Die Aufgaben werden personenbezogen vergeben und die Verantwortlichkeit im Schulhaus ausgehängt, so dass eine bessere Kommunikation zwischen den aufsichtführenden Kollegen und der Schüleraufsicht möglich ist.

Die Aufgabenverteilung wird erst mit Beginn des zweiten Halbjahres gewechselt. Auf diese Art und Weise ist in jeder Pause jeweils eine komplette Klasse im Einsatz. Damit diejenigen Schüler, die Aufsicht haben, auch Mittagessen können, werden zwei verschiedene Klassen eingesetzt, d. h. eine Klasse in der ersten und eine andere Klasse in der zweiten Mittagspause. Die Aufteilung wird zu Beginn jedes Schuljahres gemeinsam mit den Schüler- und Klassensprechern vorgenommen.

3. Garderoben der Klassen 5 und 6

Die Garderoben sahen im vergangenen Schuljahr sehr liederlich aus. Deshalb ist es erforderlich, auch hier einen Ordnungsdienst einzurichten, der folgende Aufgaben zu erledigen hat:

1. Sporttaschen und Ranzen stehen ordentlich in den Regalen
2. Die Jacken hängen geordnet an den Haken.
3. Es liegt kein Papier und sonstiger Müll herum.

Die Schüler dürfen in den Fächern keinerlei Sachen ablagern. Die Fächer sind nur zum Aufbewahren der Ranzen, wenn die Kinder zum Sport oder zum Essen gehen zu nutzen. An den Tagen, an denen Sportunterricht stattfindet, können auch die Sporttaschen dort aufbewahrt werden. Alle anderen Dinge dürfen nur im persönlichen Schließfach aufbewahrt werden.

4. Umsetzung

Die Klassenleiter teilen am ersten Schultag, entsprechend der Vorgaben durch die Schulleitung, die verantwortlichen Schüler ein und erläutern ihnen ihre Aufgaben. Die Einsatzliste ist am ersten Schultag bis 13:00 Uhr im Sekretariat abzugeben. Die Aufsichtspläne der Kollegen und die Namen der diensthabenden Schüler werden auf jeder Etage ausgehängen. Sollten Schüler die ihnen übertragenen Aufgaben nicht ordentlich erfüllen, so sind sie der Schulleitung und den Schülersprechern zu nennen.

Einsatzplan „Saubere Schule“ im SJ 2022/2023 1. Halbjahr

| Tag / Pause | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1. Hofpause | 9 c | 10 b | 10 d | 10 c | 8 d |
| 2. Hofpause | 9 a | 8 b | 10 a | 9 b | 8 c |
| Pausenhof (Ende 2. Mittagspause) | 7 c | 7 a | 8 a | 7 b | 7 d |

Ordnungsdienst in den Garderoben der Klassen 5 und 6

Aufgaben:

1. Sporttaschen und Ranzen stehen ordentlich in den Regalen
2. Zeichenkisten gehören in die Schließfächer
3. Jacken hängen geordnet am Haken
4. Papier und Müll werden aufgelesen und in den Mülleimer geworfen.

| <i>Monat</i> | <i>Garderobe Klasse 5 diensthabende Klasse</i> | <i>Garderobe Klasse 6 diensthabende Klasse</i> |
|------------------|--|--|
| <i>September</i> | <i>5 a</i> | <i>6 a</i> |
| <i>Oktober</i> | <i>5 b</i> | <i>6 b</i> |
| <i>November</i> | <i>5 c</i> | <i>6 c</i> |
| <i>Dezember</i> | <i>5 d</i> | <i>6 d</i> |
| <i>Januar</i> | <i>5 a</i> | <i>6 a</i> |
| <i>Februar</i> | <i>5 b</i> | <i>6 b</i> |
| <i>März</i> | <i>5 c</i> | <i>6 c</i> |
| <i>April</i> | <i>5 d</i> | <i>6 d</i> |
| <i>Mai</i> | <i>5 a</i> | <i>6 a</i> |
| <i>Juni</i> | <i>5 b</i> | <i>6 b</i> |
| <i>Juli</i> | <i>5 c</i> | <i>6 c</i> |

Schüler, die sich nicht an die festgelegten Regeln halten, sind dem Klassenleiter zu melden.

Wir wünschen den diensthabenden Klassen viel Erfolg bei der Erledigung der Aufgaben.

Tagesexkursionen / Studienreisen für die gesamte Klassenstufe

| Klassenstufe | Exkursionstag / Projekt | Termin |
|---------------------|--------------------------------|---------------|
| Klasse 5 | Lernen lernen | Exkursionstag |
| Klasse 5 | Zooschule Limbach-Oberfrohna | März |
| Klasse 5 | Schülerlabor TU Chemnitz | März |
| Klasse 6 | Erlebnistag Mittelalter | Exkursionstag |

| | | |
|------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Klasse 6 | Klassenfahrt Hormersdorf | September |
| Klasse 7 | Higlandgames | Exkursionstag |
| Klasse 7 | ÜAZ-Glauchau | letzte Schulwoche |
| Klasse 8 | Imaginata Jena | Exkursionstag |
| Klasse 8 | Abschlussfahrt | letzte Schulwoche |
| Klasse 9 | Gedenkstätte Buchenwald | Exkursionstag |
| Klasse 9 | Landtag Dresden | noch offen |
| Klasse 10 | Runde Ecke Leipzig | Exkursionstag |
| Klasse 10 | Abschlussfahrt | letzte Schulwoche |
| Klasse 11 | Klausur Deutsch und Tutorenunterricht | Exkursionstag |
| Klasse 11 | Weimar | am Sportfesttag |
| Klasse 11 | Studienreise | letzte Woche |

Unterrichtsbegleitende Exkursionen und Projekte in den Fächern

| Fach und Klassenstufe | Exkursion / Projekt | Termin |
|--|--|--------------------------------|
| Klasse 5: Deutsch | Projekt „Puppenbau“ | November |
| Klasse 5: ohne Fachzuordnung | Lernen lernen Sozialkompetenztraining | September Dezember April |
| Klasse 6: Info / Prävention: | „Sicher durchs Netz“ | September |

| | | |
|--|--|----------------|
| Klasse 6: Physik | ADAC-Projekt | September |
| Klasse 6: Physik | Minikosmos Lichtenstein | September |
| Klasse 6: Deutsch | „Die Abenteuer des Odysseus - eine Erzählung mit Musik“ | November |
| Klasse 7: ohne Fachzuordnung | „Reanimation“ in Zusammenarbeit mit dem Klinikum Glauchau | Juli |
| Klasse 8: Chemie | Unterrichtsgang „Feuerwehr“ | noch offen |
| Klasse 8: Biologie / Prävention | Umgang mit Drogen | Juni |
| Klasse 8: Gewi-Profil | Stadtarchiv Glauchau | noch offen |
| Klasse 8: ohne Fachzuordnung für interessierte Schüler*innen | DRK-Lehrgang in Zusammenarbeit mit dem DRK-Kreisverband | Juli |
| Klasse 8: Gewi-Profil | Projekt „Werbeclip drehen“ in Zusammenarbeit mit dem Verein Medienbildung e. V.“ | noch offen |
| Klasse 9 / 10: alle Fächer | je ein Projekttag „Wissenschaftliches Arbeiten“ | Juli / Oktober |

| Fach und Klassenstufe | Exkursion / Projekt | Termin |
|------------------------------------|--|--------------------|
| Klasse 9 / 10: Latein | Mehrtägige Exkursion nach Pfünz „Auf den Spuren der Römer“ | April |
| Klasse 10: Physik | Minikosmos Lichtenstein | September |
| Klasse 10: Gewi-Profil | Betriebsbesichtigung Magna Meerane | November |
| Klasse 11 / 12 Deutsch | Theaterbesuch „Nein sagen“ | November |
| Klasse 11: Latein | Gemäldegalerie Dresden | November |
| LK 12 Biologie | Genetisches Praktikum Dresden | Dezember |
| WGK 12 Englisch/ Geschichte | Zeitzeugenführung Dresden | November oder Juni |

| | | |
|---|-----------------------------------|-----------|
| LK 12 Biologie | Zooschule Leipzig | Januar |
| Klasse 11 / 12: Geschichte - interessierte | Grabungspraktikum Burgruine Döben | September |

Thematische Elternabende am Georgius-Agricola-Gymnasiums

| Klassenstufe / Jahrgangsstufe | Thema | Termin |
|--|--|------------------|
| Klasse 3 | Information zur Aufnahme an das Gymnasium Fremdsprachenwahl | Januar |
| Klasse 6 | Die Pubertät | März |
| Klasse 7 | Profilwahl Berufs- und Studienorientierung am GAG | Januar März |
| Klasse 8 | Sucht-, Drogen- und Gewaltprobleme Bildungswege in Sachsen | flexibel März |
| Klasse 10 | Einwahl in die Sekundarstufe II | September |
| Klasse 9-12 | Studienorientierungsmesse | zweijährig |